

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	3^BET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	SILVIA FORCHETTI

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3^ABET

Libro di testo adottato:V.CALVANI,UNA STORIA PER IL FUTURO,A.MONDADORI SCUOLA

Altri materiali utilizzati: (VIDEO,TESTI,IMMAGINI,PP)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZE	Vedi in contenuti	
<ul style="list-style-type: none"> • -Interpretare le fonti. • -confrontare le istituzioni del passato con quelle attuali. • -organizzare una ricerca o un percorso di studio. • -comprendere e utilizzare il lessico disciplinare. • -capire la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo operando confronti e individuando relazioni tra aree geografiche e culturali diverse. • -individuare e capire processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico mettendoli in relazione col mondo contemporaneo. • -comprendere la metodologia della ricerca storica e saperla applicare in contesti guidati. • -comprendere le relazioni e i collegamenti tra eventi storici di ampia portata e la dimensione locale 		<p>UNITA' 0</p> <p>ALTO MEDIOEVO</p> <p>TESTIMONIANZE MEDIEVALI SUL TERRITORIO I POPOLI BARBARICI: INVASIONI O MIGRAZIONI? BIZANTINI E OSTROGOTI</p> <p>UNITA' 1</p> <p>L'EUROPA ALLA VIGILIA DEL MILLE</p> <p>LA DEFINIZIONE DI MEDIOEVO L'ETÀ CAROLINGIA LA SOCIETÀ FEUDALE LE ANNALES, UN NUOVO ORIENTAMENTO STORIOGRAFICO -A. BARBERO RACCONTA MARC BLOCH</p> <p>UNITA' 2</p> <p>LA RINASCITA DELL'OCCIDENTE</p>

- competenze storico-materiale, icono-storica, geo-storica, operativa, meta cognitiva, relativizzante in senso orizzontale e verticale
- -acquisire consapevolezza dell'importanza della memoria storica
- -maturare il rispetto per la diversità
- -acquistare consapevolezza dei diritti negati.

IL PRIMO MILLENNIO TRA SVILUPPO E CRISI
 LE CAUSE DELLA RINASCITA
 LO SVILUPPO AGRICOLO E LA CRESCITA DEMOGRAFICA
 LA RINASCITA DELLE CITTÀ

LE REPUBBLICHE MARINARE: LAVORI DI GRUPPO
 NASCITA E ORIGINE DEL CETO MERCANTILE

UNITA' 3

I COMUNI

NASCITA ED EVOLUZIONE POLITICA DEI COMUNI. OLIGARCHIA E DEMOCRAZIA.
 CORTESIA URBANA E NUOVI STILI RELAZIONALI
 NASCITA E DIFFUSIONE DELLE UNIVERSITÀ
 IL CONFLITTO COMUNI-IMPERO

UNITA' 4

LE CROCIATE

L'ESPANSIONE EUROPEA E LA CRISI DEGLI ARABI E DEI BIZANTINI
 LE CROCIATE
 GLI ORDINI MONASTICO-CAVALLERESCHI
 IL BILANCIO DELLE CROCIATE
 IL MITO DELLA CROCIATA

UNITA' 5

FEDERICO II

FEDERICO II RE DI GERMANIA E IMPERATORE
RIORGANIZZAZIONE DEL REGNO DI SICILIA
LE COSTITUZIONI MELFITANE
TRAMONTO DEGLI SVEVI
L'ESOTERISMO COME CHIAVE DI LETTURA DI CASTEL DEL MONTE
APPROFONDIMENTI PERSONALI

UNITA' 6- DAD

LA PESTE NERA

LA GRANDE PESTE E LA CRISI DEL TRECENTO
LA CRISI DEMOGRAFICA
LA PESTE E LA REAZIONE DEI CONTEMPORANEI
LA SALUTE PUBBLICA NELLA REPUBBLICA VENETA
MALATTIE INFETTIVE NELLA STORIA

UNITA'7

IL SUPERAMENTO DELLO STATO FEUDALE

IMPERI IN DECLINO E STATI NAZIONALI
LA FORMAZIONE DELLO STATO MODERNO
LE MONARCHIE NAZIONALI
LA GUERRA DEI CENTO ANNI

UNITA' 8

LETTURA IN CLASSE DEL ROMANZO LA SPOSA NORMANNA DI C.M. RUSSO

- Il docente dichiara che le parti non svolte della programmazione iniziale non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico.(In settembre verranno ripresi gli argomenti non svolti ma essi si collegano bene col parallelo programma di Letteratura)

Piove di Sacco, 10 giugno 2020.....

Il Docente ___Silvia Forchetti_____